

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2017/2018
Was (Überschrift)	Bearbeitung der Unterrichtsinhalte
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliche Aktualisierung - Anpassung an personelle Veränderungen - Einbindung zeitgemäßer Medien
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> a) Aufbau eines Moduls „Zukunftsorientierte Wärmeerzeugung“, Ziel: Integrationsfähigkeit in die Abschlussprüfung b) Integration von Softwarelösungen in die Anlagenplanungen c) Aufbau einer CAD-Planungssoftware-Einheit
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiggelbeck, Wichers b) Gobrecht (Bereich „Heizlastberechnung“) c) Gobrecht, Treige
Bis wann abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> a) 1.Version im laufenden Schuljahr, Überarbeitung/Anpassung VZ/TZ in 2018/2019 b) 1.Version im laufenden Schuljahr, Überarbeitung nach Fortschritt von c) c) Kontaktaufnahme mit Anbietern in 2017/2018, Beschaffung und Aufbau je nach Fortschritt und Kosten in Absprache mit SL und ESH
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	<ul style="list-style-type: none"> a) Auswertung mittels Schülerbefragung und VZ-TZ-Abgleich zum Schuljahresende 2017/2018 b) Auswertung mittels Schülerbefragung c) Vorhandensein einer funktionsfähigen Einheit in ausreichender Arbeitsplatzzahl
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"> Ausweitung der inhaltlichen Überarbeitungen nach Absprache im Bildungsgang (SuS und Kollegium) auf weitere Lernfelder oder Fächer c) Ausweitung der Nutzung auf weitere LuL

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2017/2018
Was (Überschrift)	Aufbau von 3 Versuchsanlagen
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> - Zukünftiger Einsatz der Versuchs- und Demonstrationsanlagen in FS-HLK und BS-AM - Praktische Verdeutlichung der Schritte einer Projektbearbeitung
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> - Tiggelbeck, Treige , Betancor mit Rücksprache in den Fachkollegien der Bildungsgänge - Klasse TH2 in Gruppen als Kleinprojekt
Bis wann abgeschlossen	Schuljahrsende 2017/2018
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Inbetriebnahme funktionsfähiger Anlagen
Weitere Schritte	Entwicklung von Unterrichtsunterlagen auf der Basis der Anlagendaten durch die AM-Kollegen im kommenden Schuljahr, Dokumentation der Erfahrungen und Möglichkeiten des Einsatzes

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2018/2019
Was (Überschrift)	Digitale Elemente im Lehr-Lern-Umfeld
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> - Anpassung an berufliche Handlungssituationen - Motivation durch aktuelle Medien - Planung der weiteren Entwicklung
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> a) Ausweitung des Einsatzes von Beamer, Dokumentenkamera, Rechner u.ä. im Unterricht b) Integration von branchentypischen Auswahl-Apps c) Erneuerung der CAD-Basis-Software d) 1. Entwurf eines Medienkonzepts FS-HLK
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> a) Gobrecht, Voigt b) Betancopr, Brauk, Tiggelbeck u.a. c) Treige in Koop. Mit Heckmann/Krellman/ESH d) Bildungsgangkonferenz
Bis wann abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> a) Fortlaufender Prozess b) Fortlaufender Prozess c) Schuljahresende d) 1. Entwurf in diesem Schuljahr, fortlaufend
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	<ul style="list-style-type: none"> a) Auswertung mittels Schülerbefragung und VZ-TZ-Abgleich zum Schuljahresende 2017/2018 b) Auswertung mittels Schülerbefragung c) Vorhandensein einer aktuellen Version in ausreichender Arbeitsplatzanzahl
Weitere Schritte	<ul style="list-style-type: none"> - Anschaffung von Tablets in Klassensatzstärke - Feste Verankerung der App-Nutzung in Klausuren o.ä. - Schul-Medienkonzept, AG-SE, AuF-BKM

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2018/2019
Was (Überschrift)	Anpassung der technisch-medialen Ausstattung
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	e) Visualisierung von aktuellen technischen Zusammenhängen und rechtlichen Anforderungen f) Ermöglichung von Messungen und Einstellarbeiten
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	g) Demoanlage "Trinkwasserinstallation, 1. Bauabschnitt": Hausanschluss, Speicheranschluss, Verteilung h) Mobile Abwasserhebeanlage
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	i) Tiggelbeck, Treige, Sachs, mit Rücksprache in den Fachkollegien der Bildungsgänge j) Praktische Hilfen durch H.Pösken
Bis wann abgeschlossen	Schuljahrsende 2017/2018
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Inbetriebnahme funktionsfähiger Anlagen Dokumentation von Arbeitsaufträgen und Lernsituationen
Weitere Schritte	Entwicklung von Unterrichtsunterlagen auf der Basis der Anlagendaten durch die AM-Kollegen im kommenden Schuljahr, Dokumentation der Erfahrungen und Möglichkeiten des Einsatzes Umsetzung des 2. Bauabschnitts („Wohnbereich“)

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2021/2022
Was (Überschrift)	Intensivierung der Einbeziehung berufsfeldbezogener Medien in der Didaktische Jahresplanung
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliche Aktualisierung - Anpassung an personelle Veränderungen - Einbindung zeitgemäßer Medien
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<p>a) Aufbau eines Moduls „Schulung an Anwendersoftware“</p> <p>b) Integration von Softwarelösungen in die Anlagenplanungen verschiedener Lernfelder</p>
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	a) + b) Gobrecht in Kooperation mit Bet, Boo, Tig (Bereich „CAD/Heizlastberechnung/Anlagenplanung“), Kontakt zu Fa. Viega u.a.
Bis wann abgeschlossen	<p>a) + b) 1. Version im laufenden Schuljahr, Überarbeitung/Anpassung VZ/TZ in 2021/2022</p> <p>b) Kontaktaufnahme mit Anbietern in 2021/2022 bereits erfolgt, Beschaffung und Aufbau je nach Fortschritt und Kosten in Absprache mit SL und BG</p>
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	<p>a) Auswertung mittels Schülerbefragung und VZ-TZ-Abgleich zum Schuljahresende 2022/2023</p> <p>b) Vorhandensein funktionsfähiger und einsetzbarer Einheit in ausreichender Arbeitsplatzzahl</p>
Weitere Schritte	<p>Ausweitung der inhaltlichen Überarbeitungen nach Absprache im Bildungsgang (SuS und Kollegium) auf weitere Lernfelder oder Fächer</p> <p>c) Ausweitung der Nutzung auf weitere LuL</p>

Bildungsgang	Fachschule für Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik
Zeitraum/Schuljahr	2021/2022
Was (Überschrift)	„Wärmewende/Klimawende“ als inhaltliche Schwerpunkte der Didaktischen Jahresplanungf
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ul style="list-style-type: none"> - Anpassung an gesellschaftliche, gesetzliche und berufsbezogene Rahmenbedingungen - Verdeutlichung der Verantwortung der zukünftigen „Techniker“ für eine Einbringung der technischen Lösungen in die Gesellschaft und ihre Akzeptanz
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<p>-----</p> <p>z.Zt. Startphase im Bildungsgang</p>
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<ul style="list-style-type: none"> - Zunächst Fachkollegium des berufsbezogenen Bereichs - Gezielte Einbeziehung der Schüler*innen im 2. HJ
Bis wann abgeschlossen	Fortlaufender Prozess
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Austausch im Bildungsgang sowie Befragung der Schüler*innen am Schuljahresende Gemeinsame Formulierung weiterer Anätze und weiterer Implementationsmöglichkeiten
Weitere Schritte	<p>Bewertung der bisherigen Inhalte auf weitere Relevanz, Entwicklung von Unterrichtsunterlagen zu neuen Inhalten,</p> <p>Dokumentation der Erfahrungen und Möglichkeiten des Einsatzes</p> <p>Anpassung der Aufgaben der Fachschulexamina</p> <p>Kontaktaufnahme zu Herstellern und</p> <p>Schulungsmöglichkeiten des relevanten Bereichs</p>