

9.3 Pädagogische Tage

Fortbildungsplanung ist ein zentraler Aspekt der Schulentwicklung. Insbesondere Pädagogische Tage für das Gesamtkollegium sind häufig Auftakt- und Ausgangspunkt für Schulentwicklungsprozesse. Die Pädagogischen Tage bilden eine Plattform für Kommunikation und Austausch über das gemeinsame pädagogische Handeln.

Die Pädagogischen Tage des BKM sind stets zukunftsweisend, transferorientiert und die Kooperation zwischen den Lehrkräften stärkend ausgerichtet.

Themen der Pädagogischen Tage:

2015: Classroommanagement – Präsenz – Grundlage der pädagogischen Interaktion. Theaterpädagogische Übungen, Reflexion und Transfer in die eigene berufliche Praxis.

2016: Unser Bildungsgang – berufsbezogen, kompetent, menschlich?! Eine praxisorientierte Überprüfung des BKM – Leitbildes.

2017: Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis des BKM – Sprachbildung und Sprachförderung als Aufgabe aller Schulfächer – eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit den Grundlagen sprachsensiblen Fachunterrichts.

2018: Stärkung des Teamgedankens im BKM – eine praxisorientierte Erprobung erlebnispädagogischer Übungen, Reflexion sowie Transfer in die berufliche Praxis.