

8.1.5 Leistungskonzept Tankwart



Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

BK Mitte der Stadt Essen

Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

Juli 2018

1. Transparenzstruktur der vereinbarten Grundsätze

2. Grundsätzliche Kriterien der Leistungsbewertung

3. Anzahl der Arbeiten, Anforderungsniveau, Bewertung

4. Anzahl der sonstigen Leistungen, Anforderungsniveau, Bewertung

5. Kriterien der Mitarbeit im Unterricht

6. Leistungskriterien im Fach Projektarbeit

7. Festlegung der Zeugnisnoten

8.1.5 Leistungskonzept Tankwart



Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

BK Mitte der Stadt Essen

1. Transparenzstruktur der vereinbarten Grundsätze:

-  Den Schülerinnen und Schülern wird zu Beginn des Schuljahres der Werte- und Verhaltenskodex der Schule dargelegt; dies wird im Lehrbericht dokumentiert.
-  Das Leistungskonzept wird zu Beginn des Schuljahres den Lerngruppen im Bildungsgang durch die Klassenleitung bekannt gegeben. Die Dokumentation erfolgt im Lehrbericht.
-  Die Fachlehrer informieren zu Beginn des Schuljahres über die Anzahl und Art der zu erbringenden Leistungsnachweise.
-  Informationen zum Leistungsstand werden in angemessenem Zeitrahmen – in aller Regel nach jedem Quartal - erteilt.
-  Die Bekanntgabe der Klassenarbeitstermine erfolgt zeitgerecht.
-  Klassenarbeiten:
 -  Die Gewichtung der einzelnen Aufgabenteile ist der Aufgabenstellung in der Klassenarbeit(z. B. durch Punkte oder Prozentangaben) und der Korrektur zu entnehmen.
 -  Musterlösungen werden besprochen.

8.1.5 Leistungskonzept Tankwart



Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

BK Mitte der Stadt Essen

2. Grundsätzliche Kriterien der Leistungsbewertung:

-  Vollständigkeit und Korrektheit der Kenntnisse
-  Fachliches Wissen im Kontext der lernfeldspezifischen Kompetenzanforderungen
-  Sorgfältige und fachgerechte Ausführung von Arbeitsaufträgen
-  Mitwirkung und Mitgestaltung am Unterrichtsprozess
-  Teamfähigkeit ☐ Entwicklung von Lösungsstrategien
-  Reflexions-, Abstraktions- und Transferfähigkeit

3. Anzahl der Arbeiten, Anforderungsniveau, Bewertung

-  Jeder Kollege ermöglicht pro Halbjahr mind. 1, max. 2 schriftliche Leistungen.
-  Die schriftlichen Leistungen beinhalten die thematisierten Unterrichtsinhalte und werden den Fächern entsprechend strukturiert.
-  Das Anforderungsniveau entspricht den Unterrichtsfächern zu vermittelnden Kompetenzen und ist auf den entsprechenden Abschluss der Ausbildung ausgerichtet.
-  Bei der Rückgabe wird die Notengebung erläutert. Musterlösungen werden thematisiert.

8.1.5 Leistungskonzept Tankwart



Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

BK Mitte der Stadt Essen

4. Anzahl der sonstigen Leistungen, Anforderungsniveau, Bewertung



Jeder Kollege legt seine Note für sonstige Leistungen eines Schülers, die sich aus dem Unterrichtsgeschehen ergeben, fest. Bewertungsschlüssel sind den Punkten zu 4. zu entnehmen.



Die Möglichkeit der Integration von Tests, Hausaufgabenbewertung, Referaten in den Unterrichtprozess obliegt der pädagogischen Freiheit jedes Kollegen. Das Anforderungsprofil und der Bewertungsschlüssel entsprechen den unter Punkt 1 gemachten Aussagen. Diese Ergebnisse fließen in diese Noten ein.



Das Anforderungsprofil und der Bewertungsschlüssel bei Referaten sind in Abhängigkeit von Umfang und Thema ggf. gesondert zu erstellen. Diese Parameter sind den Lerngruppen vor Beginn der Arbeit transparent zu machen.

5. Kriterien der Mitarbeit im Unterricht

Exemplarisch können folgende Kriterien genannt werden:



Qualität der Beiträge (fachlich) Quantität der Beiträge



Fähigkeit zu Problem lösendem Denken Kreativität



Argumentationsfähigkeit geistige Flexibilität Teamorientiertes Handeln



Selbstständigkeit Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung



Lernbereitschaft und Lernanstrengung Fähigkeit zum Gespräch

8.1.5 Leistungskonzept Tankwart



Fähigkeit zur Präsentation

Konzentrationsfähigkeit

Pünktlichkeit



Analysieren, Planen, Gestalten von Arbeitsaufgaben und –lösungen



Leistungskonzept der Abteilung Tankwart

BK Mitte der Stadt Essen

Jeder Kollege dokumentiert auf der Grundlage seines individuellen Symbolisierungssystems des Bewertungsschlüssels diese Mitarbeit und fügt sie zu einer Endnote zusammen, die in die sonstigen Leistungen einfließt.

6. Festlegung der Zeugnisnoten



Im Vorfeld der Zeugniskonferenz werden die Einzelnoten in den Fächern durch die dort unterrichtenden Lehrer dokumentiert.



Bei der Festlegung der Jahresabschlussnote in einem Fach ist die individuelle Lernprogression des Schülers, sowie die ihm zuteil gewordene individuelle Förderung im Unterrichtsprozess angemessen zu berücksichtigen. Die Note sollte sich nicht ausschließlich auf die ermittelten Einzelnoten als reines Ergebnis beziehen, sondern im Zweifelsfall Steigerungen und Schwächungen der Gesamtleistung berücksichtigen.

Dies ist insbesondere bei der Festsetzung der Abschlussnoten zu gewährleisten.