

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Anlagenmechaniker*innen SHK“</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2017/2018
<b>Was (Überschrift)</b>	Didaktische Jahresplanung (LF-Sequenz) für das 1. und 2. Ausbildungsjahr
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	Anpassung <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Neuordnung des Berufs</li> <li>- an personelle Veränderungen</li> <li>- an veränderte Prüfungssituation</li> </ul>
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	Prinzipiell komplettes Kollegium, vorrangig Fachbezogener Bereich, Klassenlehrer
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	Erste Überarbeitung bis Ende 2017/2018
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	Rücksprache im Rahmen der Unterrichtskopplungen und Kooperationen am Ende der Lernsituationen, Korrektur der Aufgaben, Zusammentragen aktuellen Fassungen im Bildungsgang
<b>Weitere Schritte</b>	Fortsetzung für das 3.Ausbildungsjahr im kommenden Schuljahr

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Anlagenmechaniker*innen SHK“</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2017/2018
<b>Was (Überschrift)</b>	Materialsammlung
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	Sichtung der Sammlung Aussortieren überflüssiger Komponenten Neubeschaffung aktueller Bauteile Sortierung/Zugänglichmachung Bewusstseinschaffung im Kollegium für Existenz
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	Kollegium des fachbezogenen Bereichs
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	Aufräumtermin im ersten Halbjahr, anschließend Beschaffung weiterer Komponenten im Zusammenhang mit der Messe SHK
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	Rücksprache über faktische Nutzung der Objekte mit Koll. und Klassen Sammelliste im Teamraum 508 für weitere wünschenswerte Objekte
<b>Weitere Schritte</b>	Wiederkehrender/kontinuierlicher Prozess der Aktualisierung, spätestens alle 2 Jahre Kontrolle

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Haus- und Versorgungstechnik“ Klassen Anlagenmechaniker*innen SHK</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2018/2019
<b>Was (Überschrift)</b>	Didaktische Jahresplanung (LF-Sequenz und LS)
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	Anpassung an <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuordnung des Berufs</li> <li>- Prüfungserfahrungen der letzten Jahre</li> <li>- Aktuell deutliche Veränderung der Klasseneingangssituation</li> </ul>
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung einer Gesamtmatrix der Ausbildungsjahre</li> <li>- Neuformulierung/Strukturierung/Reduktion der LS hinsichtlich der inhomogeneren Leistungsfähigkeit der SuS</li> <li>- Entwicklung eines Konzepts zum Umgang mit sozial auffälligen Schüler(gruppen)</li> </ul>
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	Bildungsgang AM-SHK Schwerpunkt im Bereich der LS das Fachkoll. SHK, Klassenlehrer
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	Prinzipiell fortlaufender Prozess 1. Entwurf bis spätestens Schuljahresende, inkl. Erprobung
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	Vorlage der geplanten Dokumentationen Kontinuierlicher Austausch innerhalb des Kollegiums, mit den Ausbildungsbetrieben
<b>Weitere Schritte</b>	Einrichtung einer Ausweichmöglichkeiten für Kleingruppen in R.507 Schwerpunktsetzung Sprechen, Schreiben, Elementare Logik

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Haus- und Versorgungstechnik“ Klassen Anlagenmechaniker*innen SHK</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2018/2019
<b>Was (Überschrift)</b>	Digitale Elemente im Lehr-Lern-Umfeld (analog zu Entwicklungsziel siehe FS-HLK)
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung an berufliche Handlungssituationen</li> <li>- Motivation durch aktuelle Medien</li> <li>- Planung der weiteren methodischen und ausstattungsstechnischen Entwicklung</li> </ul>
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ausweitung des Einsatzes von Beamer, Dokumentenkamera, Rechner u.ä. im Unterricht</li> <li>b) Integration von branchentypischen Auswahl-Apps</li> <li>c) 1. Entwurf eines Medienkonzepts BS-AM</li> </ul>
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gobrecht, Voigt</li> <li>b) Fachlehrer-Team</li> <li>c) Bildungsgangkonferenz</li> </ul>
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fortlaufender Prozess</li> <li>b) Fortlaufender Prozess</li> <li>c) 1. Entwurf in diesem Schuljahr, fortlaufend</li> </ul>
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Auswertung mittels Schülerbefragung</li> <li>b) Auswertung mittels Schülerbefragung</li> <li>c) Vorlage einer 1. Dokumentation</li> </ul>
<b>Weitere Schritte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anschaffung von Tablets in Klassensatzstärke</li> <li>- Feste Verankerung der App-Nutzung in Unterricht o.ä.</li> <li>- Schul-Medienkonzept, AG-SE, AuF-BKM</li> </ul>

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Haus- und Versorgungstechnik“ Klassen Anlagenmechaniker*innen SHK</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2021/2022
<b>Was (Überschrift)</b>	Überarbeitung der Didaktischen Jahresplanung (LF-Sequenz und LS) im Sinne der - inhaltlichen Schwerpunktsetzung (z.B. „Klimawende“) - der Anpassung an veränderte Eingangsvoraussetzung der Schüler*innen
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstärkung des sprachsensiblen Unterrichts</li> <li>- Evaluation der bisherigen Inhalte</li> <li>- Konkretisierung der Lernsituationen</li> </ul>
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung einer Gesamtmatrix der Ausbildungsjahre</li> <li>- Neuformulierung/Strukturierung/Reduktion der LS hinsichtlich der inhomogeneren Leistungsfähigkeit der SuS</li> <li>- Entwicklung eines Konzepts zum Umgang mit sozial auffälligen Schüler(gruppen)</li> </ul>
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	Bildungsgang AM-SHK Schwerpunkt im Bereich der LS des Fachkoll. SHK, Klassenlehrer
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	Prinzipiell fortlaufender Prozess 1. Entwurf bis spätestens Schuljahresende, inkl. Erprobung
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	Vorlage der geplanten Dokumentationen Kontinuierlicher Austausch innerhalb des Kollegiums, mit den Ausbildungsbetrieben
<b>Weitere Schritte</b>	Einrichtung einer Ausweichmöglichkeiten für Kleingruppen in R.507 Schwerpunktsetzung Sprechen, Schreiben, Elementare Logik

<b>Bildungsgang</b>	<b>Berufsschule „Haus- und Versorgungstechnik“ Klassen Anlagenmechaniker*innen SHK</b>
<b>Zeitraum/Schuljahr</b>	2021/2022
<b>Was (Überschrift)</b>	Digitale Elemente im Lehr-Lern-Umfeld (analog zu Entwicklungsziel siehe FS-HLK)
<b>Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassung an berufliche Handlungssituationen</li> <li>- Motivation durch aktuelle Medien</li> <li>- Planung der weiteren methodischen und ausstattungstechnischen Entwicklung</li> </ul>
<b>Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ausweitung des Einsatzes von Beamer, Dokumentenkamera u.ä. im Unterricht</li> <li>b) Integration von branchentypischen Auswahl-Apps</li> <li>c) 1. Entwurf eines Medienkonzepts BS-AM</li> </ul>
<b>Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gesamtes BG-Team</li> <li>b) Fachlehrer-Team, Gobrecht</li> <li>c) Bildungsgangkonferenz</li> </ul>
<b>Bis wann abgeschlossen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fortlaufender Prozess</li> <li>b) Fortlaufender Prozess</li> <li>c) 1. Entwurf in diesem Schuljahr, fortlaufend</li> </ul>
<b>Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Auswertung mittels Schülerbefragung</li> <li>b) Auswertung mittels Schülerbefragung</li> <li>c) Vorlage einer 1. Dokumentation</li> </ul>
<b>Weitere Schritte</b>	Noch nicht geplant